**Отчет о работе методического совета школы.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы  и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2015-2016 учебный год.

За год прошло 6  заседаний методического совета:

***Заседание МС №1:***

1. Утверждение методической темы школы на 2015-16 учебный год. Анализ работы Методического Совета за 2014-15 уч.год.

2.Обсуждение плана методической работы школы,  планов работы МО на 2015-16учебный год.

3. Повышение квалификационной категории педагогических работников, аттестация педагогических работников.

4.Аттестация педагогических кадров.

5. Самообразование учителей.

***Заседание МС №2****:*

1.Утверждение учебных программ на 2015-16 уч.г.

2.Анализ результатов ЕГЭ -11 и ОГЭ-9 по математике и русскому языку. Планирование работы по подготовки к итоговой аттестации.

3.ФГОС ООО в начальной школе и в 5 классах основной школы.

4.Учебно-методическая база школьной библиотеки.

5.Описание передового опыта.

***Заседание МС №3****:*

1. Индивидуальная работа с одаренными детьми.
2. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подходы к решению профессиональных задач по развитию универсальных учебных действий. Доклад на тему: «Владение новейшими компьютерными технологиями» .
4. Утверждение графика проведения предметных недель.

***Заседание МС №4****:*

1. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Результаты тренировочных работ «Срез №1» и «Срез №2» по русскому языку и по математике.
3. Доклад на тему « Сущность личностно-ориентированного обучения и его отличие от традиционной системы образования».
4. Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов. Преемственность начальной и основной школы.

***Заседание МС №5****:*

1. Реализация программы «Одаренные дети».

1. Анализ проведения предметных недель.
2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся, рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации, допуска к экзаменам
3. Практическая конференция. (защита проектов).

***Заседание МС №6:***

1. Анализ выполнения учебных программ за учебный год.

2. Итоги методической работы за год.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема **«Обеспечение качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и применение здоровьесберегающих технологий»** соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

    Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень учительского коллектива; многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций  не хотят выполнять  ещё многие учителя школы;

— недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта;

— не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

***Рекомендации:***

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5.Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, подготовке к внедрению ФГОС ООО;

6.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

1. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
2. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
4. Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.